

莫让“怕担责”成为校园体育的“紧箍咒”

陈曦

据央视网报道,近日,北京市延庆区人民法院审理了一起教育机构责任纠纷案件。中学生小李在体育课上受伤,主张任课教师在他运动时没有进行指导和保护,存在缺席行为,要求学校承担侵权责任。法院审理认为,小李提供的证据无法证明学校对其受伤事故的发生存在过错,该中学已尽到了相应的教育、管理职责,判决驳回小李的全部诉讼请求。

由于责任分摊机制不明确,学生“伤不起”的问题一直困扰着学校和教师。以往,学生受伤事件一旦诉上法庭,法院出于对未成年人的保护,或多或少都会要求学校承担责任。因为“怕担责”,“保证安全”就成为不少学校奉行的“第一准则”。压力层层传导,老师们精神高度紧张,甚至最大程度减少体育活动,课间十分钟“静悄悄”,体育课也变得“温和”。

安全问题固然重要,但过度防

范并不可取。正在生长发育的孩子们需要奔跑运动,也需要劳逸结合,磕磕碰碰在所难免,学校不能因噎废食。而若想提升学校开展体育运动的信心,在推动完善安全预案和应急机制的同时,还需要厘清此类事件中各方的责任,并通过公布典型判例,以案释法,解开“怕担责”的“紧箍咒”,给教育行业吃下一颗定心丸。

今年的最高人民法院工作报告中指出,小学生体育课意外受伤,家长起诉学校,校方已尽必要教育管理责任和救助义务,法院判定学校不承担责任。对学校依规组织体育活动等不施以苛责,有力促进孩子健康成长。

在北京的这起案件中,法院综合考量了“课程设置是否合理”“场地设施是否存在缺陷”“学校在安全教育和管理中是否存在失职”“应急处置是否及时妥当”四个方面,最后做出“学校免责”的判决,也给类似

案件的审理提供了参考。

从另一个角度来讲,这份判决也给广大学生家长提了个醒:要理性对待孩子意外受伤事件,在合法范围内表达诉求。过去,有的家长在意外发生后,理所当然地认为“谁受伤谁有理”,试图将板子全部打到学校身上,甚至要求超出合理限度的赔偿。本案中,判决结果打破“学生出事学校必担责”的刻板印象,有助于从源头减少纠纷。

在帮助孩子爱上运动这件事上,家长和学校本应站在同一战线上。家长要做好安全教育,提升孩子的自我保护意识;学校则要夯实防护措施,开展课间巡查,更加科学合理地组织体育活动。唯有双方充分理解互信,放手让孩子们去跑、去跳、去感受,才有利于培养运动习惯,帮助青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

加强对烟卡游戏的引导迫在眉睫

关育兵

近日,长沙市中心医院皮肤科接诊了一名8岁的小学生,他的双手指出现了脓疱、糜烂和结痂,并伴有剧烈的疼痛和瘙痒感。医生进一步了解才知道,孩子双手感染的原因与他沉迷的烟卡“爱好”分不开。

在童年的斑斓画卷中,游戏是孩子们探索世界、享受纯真的重要途径。然而,某些游戏偏离了健康与教育的轨道,其潜在危害不容忽视。近年来,在小学生群体中悄然流行的“拍烟卡”游戏,正逐渐暴露出多方面的危害,从诱导孩子对烟草产生好奇,到影响控烟成果,再到如今因游戏方式不当引发的皮肤严重损伤,烟卡之害,无疑又为我们敲响了警钟。

烟卡,这一看似简单的游戏道具,实则与烟草制品有着千丝万缕的联系。卡片上印制的烟草品牌标识或图案,不仅加深了孩子们对烟草的直观印象,更在无形中诱导着他们对烟草的好奇与向往。在控烟环境日益严格的今天,烟卡的流行无疑是对控烟效果的一种潜在威胁,它可能让孩子们在游戏的乐趣中,逐渐迷失对烟草危害的认知。

更为严重的是,烟卡游戏的流行还可能让孩子们采取不当行为。为了获取更多的烟卡,一些孩子不惜翻找垃圾箱,这种行为不仅破坏了环境卫生,更让孩子们置身于细菌、病毒的包围之中,威胁到他们的身体健康。此外,拍烟卡游戏产生的攀比心理还可能扭曲孩子们的消费观念,让他们在成长过程中形成错误的价值观,影响未来的生活态度。

长沙市中心医院接诊的这一病例,为我们揭示了拍烟卡游戏对孩子们身体健康的直接威胁。据接诊医生介绍,孩子们的皮肤娇嫩,长时间在粗糙的地面反复拍击、摩擦,极易导致皮肤破损和感染。孩子的双手因拍烟卡而出现了脓疱、糜烂和结痂,剧烈的疼痛和瘙痒感让他难以忍受。这一病例再次提醒人们,烟卡游戏不仅影响孩子们的心理和消费观念,更直接危害到他们的身体健康。

面对烟卡的危害,我们不能坐视不管。社会各界应当共同承担起责任,加强对小学生的引导和教育,让他们深刻认识到烟卡游戏的安全隐患,并自觉抵制这种不良游戏。学校、家长和政府部门应携手合作,为孩子们提供更多健康、有益的课外活动,让他们在快乐中成长,远离烟卡的诱惑和伤害。同时,我们也应加大对烟卡游戏的监管力度,从源头上遏制其蔓延势头,为孩子们营造一个健康、安全的成长环境。

壮大生态文明交流互鉴的“伙伴圈”

新华社记者 高健钧

憨态可掬、人见人爱的国宝大熊猫,一直是国际交流的“顶流”明星,被视为象征和平与友好的“伙伴”。

26日,2024全球熊猫伙伴大会在四川成都召开。这个全球首个以大熊猫为主题的国际交流大会,为来自世界各地的关爱大熊猫人士搭建起交流新平台,扩大了大熊猫的“伙伴圈”,反映出国际社会对壮大生态文明交流互鉴的热切期盼。

当今世界面临全球生态系统退化、环境污染、资源过度消耗、气候变化等诸多挑战。身为生物多样性保护的旗舰物种,大熊猫在国际上的人文、科研、生态保护、绿色发展等领域意义尤为特殊,发挥着越来越大的交流作用。

中国始终注重加强生物多样性国际合作,积极参与全球环境治理,致力于推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系;先后与俄罗斯、蒙古国、老挝、越南等国家合作,建立跨境自然保护地和生态廊道,为全球提供更多公共产品,促进人类可持续发展……

建设绿色家园是人类共同梦想,保持良好生态环境是各国人民的共同心愿。中国发出的“国际社会要追求人与自然和谐、追求绿色发展繁荣、追求热爱自然情怀、追求科学治理精神、追求携手合作应对”倡议,深刻反映出我们对壮大生态文明交流互鉴的鲜明态度和勇毅担当。

以大熊猫为重要纽带,作为负责任的大国,中国未来将不断扩大国际上的“伙伴圈”,继续加强在生态环境领域的国际合作与交流、文明互鉴,与各国一道行动起来,共同构建人与自然生命共同体,进一步推动全球生态文明发展。



明确规定

浙江省十四届人大常委会第十三次会议11月27日表决通过《浙江省未成年人保护条例》,明确每餐应当有学校相关

负责人和班级负责老师与学生同标准共同用餐。

新华社发 王鹏 作

微观点

以法律为准绳,全力保护学生权益

我国现行法律和司法实践,对未成年人在校期间受到人身损害的责任认定原则非常明确:应由学校承担的责任,学校丝毫不能推卸;不应由学校承担的责任,也不能强加给学校。而“应不应该”的认定标准,不是家长、教师等某个人说了算,而应以事实为依据、以法律为准绳。一旦学生在校期间发生意外损害,以理性的姿态寻

求问题的解决,应是家校双方最优的选择。其关键就是应以相关人证、物证为依据,还原事情真相,厘清各方责任,争取达成一致。倘若分歧难以调和,可诉诸法律。司法实践中对学生在校期间受到人身损害的责任认定愈发清晰,是对过往问题的纠偏,而最大的受益者无疑是孩子们。《中国教育报》如此评论。