

# 乌海市职业技术学校2019年招生简章

## 一、学校简介

乌海市职业技术学校是一所工科为主的综合性职业类学校,是第二批国家中等职业教育改革发展示范学校,国家级重点中等职业学校,全国教育系统先进集体,校园安全和综合治理市级先进集体,乌海市职业技术学校与乌海市技工学校是一实体,两块牌子。

学校占地面积近120亩,有教职工201人,63个全日制教学班,在校生2300多人。学校与市奥体中心、图书馆、科技馆实现资源共享,有良好的办学条件。学校有专任教师144人,其中研究生学历教师17人,“双师型”教师83人,国家级职教名师1人,自治区专业带头人3人,学校目前开设机电技术应用、学前教育、护理、艺术设计、中餐烹饪与营养膳食等14个专业。其中机电技术应用与维护、建筑施工、学期教育为全国中职示范校骨干专业;工业机器人应用与维护与学前教育专业为内蒙古中等职业教育创新专业。

目前和学校签订合作的企业42家,开创性地进行多层次的“校企合作”,与乌海市周边五大工业园区的多家知名企业建立了订单培养、定向就业关系,学校重视学生一专多能培训,使学生的专业能力更加贴近生产岗位实际,从业素质更加符合现代企业的需要,培养了一批批优秀的技术人才,在乌海及周边城市享有良好的声誉。同时学校为了适应市场需求,不断完善办学功能,成为集职业学历教育、岗位技能培训、职业继续教育及职业技能资格认定为一体的职业教育基地。

在各级领导的关怀支持下,在全校师生的共同努力下,学校的各项事业得到了长足的发展,之后获得各项荣誉。●全国教育系统先进集体 ●全国教研科研先进单位 ●自治区就业培训先进单位 ●自治区职业院校德育工作先进集体 ●乌海市精神文明单位 ●自治区就业培训先进院校 ●自治区档案目标管理特级先进单位 ●乌海市先进基层党组织 ●乌海市社会治安综合治理先进集体 ●乌海市创建“零犯罪校园”先进集体 ●乌海市先进教育集体 ●乌海市学校共青团工作先进集体 ●乌海市教育系统先进基层党组织

## 二、常设专业设置

序号	专业	学制	招生人数	序号	专业	学制	招生人数
01	机电技术应用(就业班)	3年	50	10	学前教育(就业班)	3年	50
02	机电技术应用(就业班)	3年	50	11	美发与形象设计	2年	30
03	电气运行与控制	3年	30	12	会计	3年	30
04	工艺美术(就业班)	3年	30	13	中餐烹饪与营养膳食	2年	30
05	计算机应用	3年	50	14	护理(对口升学班)	3年	50
06	新能源汽车运用与维修	3年	30	15	工业机器人应用与维护	3年	20
07	汽车运用与维修	3年	30	16	无人机制造与操控	3年	20
08	建筑装饰工程技术	3年	15	17	3D打印技术	3年	20
09	学前教育(对口升学班)	3年	50	18	旅游服务与管理(旅游定向)	3年	20

## 三、与乌海职业技术学院联办5年高职(3+2)专业

原校代码:00014

序号	专业名称	计划人数	招生范围	招生对象
01	建筑工程施工	30	全区	参加2019年内蒙古中考的初中毕业生,8月上旬网上报名。
02	电气技术应用	30	全区	
03	会计电算化	30	全区	
04	机电技术应用	50	全区	
05	护理	30	全区	
06	学前教育	80	全区	
07	美术设计与制作	30	全区	
08	工业机器人	30	全区	
09	计算机技术应用	30	全区	
10	汽车制造与检修	30	全区	
合计		370人		

## 四、办学优势

- 1、就业有路:学校承诺至少有两个工作岗位可供选择。
- 2、升学有望:学生毕业后可参加每年6月份全国统一高职考试。
- 3、国家资助:农村、牧区、乡镇户籍学生,每人每年可享受1500元国家助学金,家庭困难学生可申请享受2000元国家助学金,学生实行“三免费”(免学费、免书费、免住宿费)政策。学生学习成绩优秀者可获得国家奖学金。

## 五、报名事项

**报名条件:** 年满十六周岁,应往届初中毕业生,身体健康、品行端正。  
**报名办法:** 直接报名入学,经学校测试合格后,统一注册电子学籍。  
**五年高职录取办法:** 招收参加自治区2019年中考并达到分数线的应往届初中生,考生网上报名、填报志愿。

**收费:** 免除学费、住宿费、书费,报名时预收300元书费押金。  
**毕业去向:** 学生毕业后可参加全国统一的高职考试,升入对口大学继续深造,愿意就业可由学校负责安排就业,学校与市内外30多家用人单位达成了用工协议,就业率达93%。

**报名时间: 即日起到8月24日 开学时间: 8月24日(秋季开学)**  
**报名地点:** 乌海市职业技术学校招生就业处,教学楼A区102、108室。乘6路、20路或25路公交车到市职业技术学校站下车。

**联系电话:** 王主任: 13604739220 林主任: 15804737370 赵老师: 13947336356  
 李老师: 13947332255 王老师: 13009599928 缪老师: 13847325168  
 李老师: 13204731100 高老师: 13948887981 李若师: 15334731001  
 罗老师: 13904734830

**办公电话:** 0473-2886300 2886363 **网址:** www.whvts.com

## 什么才是陪娃写作业的正确“打开方式”?

有家长在网络上吐槽,陪娃写作业现场充满了“血雨腥风”。的确,对于持“孩子事无小事”观念的中国家长来说,找到陪娃写作业的正确“打开方式”,既迫在眉睫又意义非凡。

每次在短视频平台上看到陪娃写作业的视频,河北石家庄的年轻妈妈小静都能看到自己和孩子的“影子”。“气到笑,笑到哭,每次都是一场‘战争’。”小静说,自从儿子上了小学后,写作业就成了全家人的心病。“每个人都试过了,哄着、逼着、求着,可是还是什么改变都没有。”

小静的育儿遭遇并不是个案。看看火爆的短视频平台哪类视频让人又好气又好笑?陪娃写作业当属其一。有人专门在平台上开设账号,分享父母陪娃写作业的“有趣”瞬间,收获了近200万粉丝,近2000万点赞。

而对于现实中的许多像小静一样的父母而言,陪娃写作业绝不是能够一笑了之的小事。近日就有报道称,江苏常州一对小夫妻因为孩子写作业发生分歧,最后竟大打出手,妻子被打成重伤二级。

有家长在网络上吐槽,陪娃写作业充满了“血雨腥风”。对于持“孩子事无小事”观念的中国家长来说,找到陪娃写作业的正确“打开方式”,既迫在眉睫又意义非凡。

### 我气哭了,而他却依旧不改

对于小静来说,每一次陪儿子写作业都是一次身体与心理的双重考验,这几乎从儿子升入小学就开始了。

“刚升入小学,儿子做作业就磕磕绊绊,每次都得大人催着写作业,如果没人盯着,作业肯定就完不成。”

感到“危机”的小静特地辞职,在家料理家人饮食起居、辅导孩子功课,但在做作业这件事上,儿子依旧不让她有丝毫心安。看着儿子作业写得一塌糊涂,成绩一落千丈,小静当着儿子面哭了好几次,“看着我哭了好几次,他都是无动于衷,让人很绝望。”

中国青年报社社会调查中心曾做过一份调查,84.0%的受访家长平时会因陪孩子写作业头疼,其中24.4%的受访家长表示非常头疼,只有16.0%的受访家长表示“非常愉快”。

首都师范大学副教授、教育学博士后、“童书育儿法”创始人陈苗苗在接受中国妇女报·中国女网记者采访时表示,陪娃写作业产生矛盾的过程可以总结为:孩子写作业拖沓、家长催促无效、孩子厌烦、家长情绪失控。

陈苗苗认为,孩子写作业拖沓与家庭教育的养成有关。孩子时间管理能力应从学前开始培养,如果父母“包办”代替太多,到小学需要孩子展示出较强的自控力、时间管理能力,拖沓的毛病就会凸显出来。

“家长误以为催促、监视、批评就会让孩子重视作业,其实恰恰相反,能激发孩子写作业的动力更多的是对学习的好奇心。”陈苗苗说,家长的情绪失控问题更多出在家教育的“恐慌心理”和“功利化教育观”上,“当孩子面对‘牛

娃’挑战不能全力以赴的时候,最后一根稻草就会压垮妈妈们的情绪。”

### 父母要让孩子感受到榜样的力量

近年来,陪娃写作业不仅让许多父母心力交瘁,也因此产生了许多家庭矛盾。甚至有人哭诉:现在最怕的不是上班辛苦,而是要回家教娃写作业。

然而,有人陪娃写作业心力交瘁,也有人陪娃写作业生活变得充实励志,甚至考上了教师资格证。此前有媒体报道,河南济源41岁的宝爸马超在给俩娃辅导作业的同时,拿到了初中化学、初中物理两个科目的教师资格证。

“我们主张高效的亲子陪伴,但是要讲究陪伴的时间和作用。”在北京市东城区鸿睿家庭教育研究中心理事长李萌看来,与主张一味地陪孩子写作业相比,她更主张与孩子共同学习,尤其是孩子小的时候,更要培养独立思考,对自己负责的良好习惯。“陪孩子写作业会让孩子养成过度依赖的习惯,这样的案例我们见过很多,的确造成了比较多的家庭教育矛盾。”

如今,李萌所在的研究中心正在做共建学习型家庭主题的家长课堂,就是想培养父母与孩子共同学习、共同成长。她认为,在家庭中,孩子在学习时,家长应该放下手机和遥控器,在孩子身边看书或进行工作,让孩子感受到榜样的力量和示范的作用。“这种陪伴才是高效的陪伴。但这并不等同于对孩子的学习不予以任何的帮助。”

### 培养育儿共识,爸妈都不能缺席

在与很多家长交流过后,北京市景

山学校大兴实验学校教师卢艳平发现,许多孩子在学校表现得积极认真,但回到家就开始“放纵”自己,尤其在写作业的问题上,让很多家长头疼不已。“这时就需要家长找到正确辅导孩子写作业,培养孩子自主学习习惯的教育方法,应该说,要既有陪伴又有引导,这两方面是相辅相成的。”

在卢艳平看来,端正学习态度,培养学习习惯至关重要,而这两者的养成要从小培养,“孩子对于一个好习惯的坚持,更多是家长的坚持,家长能够坚持下来的成果就是,孩子养成了好习惯,家长不用再紧盯,孩子的自主性又会提升,这就形成了良性循环。”

陈苗苗注意到,爸爸们在参与家庭教育上还不够。“我们首先要认识到爸爸在陪娃中的独特作用。比如父陪有助于孩子社会性发展、独立勇敢等个性品质的形成、性别角色的发展等。”陈苗苗说,这些作用对孩子智力因素发展也有着重要的帮助,“这就需要爸爸们在教育问题上不能缺席。”

“父母甚至隔代父母都需共同更新家庭教育知识与理念,使家庭教育方法能够统一。”李萌表示,家庭成员只有达成了家庭教育观念上的一致,才能更有效地处理孩子成长中所发生的各种问题。

“陪伴孩子时间长,并不代表陪伴质量高。”陈苗苗建议,家长们要学习一些儿童心理学知识,了解一些家庭教育的心理学效应,做更专业的父母,高质量地陪伴孩子。据《中国妇女报》报道