

执着小伙

失明教师

珠峰捡相机 7年终“归还”

别人备课 他“背课”



◆咚咚通过相机里的照片找到相机的主人

一堆照片,困扰了咚咚(化名)7年。这些照片里,有的是一个男孩和他的家人穿着民族服饰对着镜头微笑的照片,有的是男孩和朋友、家人在天安门、布达拉宫前的合影,还有很多山川河流的风景照。

时隔7年,翻看旅行相册的时候,咚咚又看到了这些照片,“放在那儿总是一块心病”,他决定通过网络,再试着寻找照片的主人。他觉得,这些照片对它的主人来说或许都是很珍贵的瞬间。咚咚希望能寻到照片的主人,把这些“回忆”还给他。

求助 网络寻找7年前照片失主

一条特殊的失物招领消息,连日来在网上热传。消息是咚咚发布的,他在为自己捡到的数百张照片寻找失主。

咚咚在失物招领的消息中写道,他7年前在西藏珠峰脚下捡到一个破损的相机,但里面的内存卡完好无损,于是得到了这些照片。他说,作为一个喜欢旅行的人,照片是很重要的东西。他想找到这个失主,“把这些珍贵的相片还给他”。咚咚挑选了内存卡里的7张人物照片,发布在网络上。这些照片中,有家庭合影,还有各个旅游景点的“打卡”照。

消息发布后引发关注,不少人为咚咚助力转发,但遗憾的是,3天过去了,咚咚仍未获得照片主人的线索。

讲述 旅行途中偶然捡到相机

4月14日,26岁的咚咚回忆了7年前捡到相机的经历,“那会儿是冬天,我们计划从拉萨去往珠峰大本营。但是因为路面结冰,我和旅行中结识的朋友一行5人,从绒布寺下车,步行往大本营走。”

咚咚的朋友回忆,路上的海拔是5000米左右,咚咚有些高原反应,加上路面多是斜坡、碎石,有很多冰面,“走几步就得坐下来歇会儿。”

走得又累又晕的时候,咚咚和朋友便坐在大石头上发呆。“刚坐下一会儿,咚咚突然问我,那个是相机吗?我才发现有个卡片相机在对面石头堆上。当时在大本营脚下,加上我们就6个游客,确认过不是其他人的东西后,我们

就把相机带回了拉萨。”

细节 “挂念了7年的陌生人”

“可能是因为低温,相机已经坏了,但内存卡可以读取,发现里面有很多旅行照片,也有在拉萨和珠峰脚下的照片。”咚咚和朋友猜想,照片的主人很可能还在当地,他和朋友们一道,在拉萨的“平措”“东措”等几家知名的青年旅社张贴了“失物招领”,但没有找到失主。

旅行结束后,咚咚把这台破损的相机带回了家,他还拜托几位朋友,在几家户外旅行网站和微博上发了失物招领的帖子,但是一无所获。

“这些照片放在那儿,就像是一块心病。”咚咚感叹道。他将照片拷贝进自己的电脑里,放进自己记录西藏旅行的相册里,每次翻看到都会觉得心里有些遗憾。

“那就试着再找找吧。”咚咚仔细翻看了照片,看到那张穿着蒙古族服饰的全家福,他推测照片的主人可能来自内蒙古。他又发现照片中有一张成都一家青旅的照片,他推测照片的主人应该是从成都出发的。

每当发现新的细节,他都习惯性地托朋友们去问,但7年间始终没有获取有用的线索。“听到我还留着这些照片,朋友们开玩笑,说这是我‘挂念了7年的陌生人’。”

进展 找到相机主人

很多人对咚咚坚持寻找照片失主的行为表示不解,也有朋友觉得他傻,声称“人家未必在乎这些照片”,但咚咚觉得,对旅行的人来说,照片是一路上最珍贵的“回忆”。

15日中午,咚咚告诉记者,时隔7年,他终于找到了那些照片的主人。

原来相机的失主转发了咚咚的帖子,回复说这是他在西藏珠峰大本营丢的相机,并感谢咚咚。两人随后取得了联系。“通电话的时候,我们俩都很兴奋,他告诉我,看到这些照片,勾起了他7年前旅行路上的很多回忆。”咚咚说,等忙完手头的工作,他会第一时间把照片原件发送给对方,圆自己7年来的一个心愿。

据《北京青年报》报道



◆郭岳坚守教师岗位30多年

32年前,热爱诗词歌赋、刚从师范学校毕业的“文艺青年”郭岳,满怀憧憬回到家乡安徽省阜阳市太和县郭镇,成为一名人民教师。谁知不久后,他却因患病双目渐渐失明。眼前的黑暗挡不住郭岳教书育人的热情,这些年来他始终坚持站在讲台上,他所教班级孩子们的业绩也常年名列前茅。

人间四月,桃李芳菲。虽然眼睛看不到这些美景,但对郭岳来说,早已是“桃李满天下”。

如愿成为人民教师

郭岳出生于1965年,他读书时家里条件并不好,但他的成绩却始终名列前茅。15岁那年,郭岳的父亲离世,他忍住悲痛刻苦学习,最终如愿考上蒙城师范。1986年,郭岳从师范毕业后回到家乡郭镇中学,成为一名人民教师。

工作后不久,郭岳有了自己的小家庭。正当他打算在三尺讲台上好好干一番事业时,厄运却随之而来:1990年夏季的一天,郭岳打完乒乓球后发现眼睛不适,眼前的东西突然变得模糊起来。在镇里的医院治疗过一段时间没有效果,郭岳又到县城里去看病。最终,他被确诊为双眼“视网膜晶体变性”。这是一种相对罕见的视网膜变性,病变晚期患者会出现严重的视力丧失等。刚20出头的郭岳不甘心,连续跑到市里、省城甚至北京的大医院就医,但他的眼睛最终还是失明了。

为了不离开热爱的教育事业,郭岳决定加倍努力克服困难继续教书。后来,他申请调到离家百米距离的郭寨小学,任教至今。

别人备课他却“背课”

刚开始因为不适应,郭岳曾将黑板书写得歪歪扭扭或者重叠,有时走到讲台边缘还会摔跤。因为很难看清书本上的文字,在家中备课时,他将100瓦的白炽灯几乎贴在脸上,眼睛再贴在书本上看书。但即便是这样,也只能看清部分文字,他只能依靠记忆,联系上下猜出整句文字,再加以背诵。就这样,郭岳从前的备课变成了

“背课”。而这个“背课”又不仅仅是背诵那么简单,他还得分析、推敲,思考如何让孩子们也理解。

2000年,郭岳的视力已经完全丧失,他买了一部手机,女儿帮他在手机里下载了一些音乐。郭岳学着使用手机时,发现手机也有录音功能,携带还方便,便放弃了复读机,改用手机来备课。

两年前,女儿给郭岳买了一部最新型的iPhone手机,其中的语音功能更方便他操作使用。之后,郭岳还学会了使用微信和百度,会自己上网查找备课资料。由于网上的信息太过于丰富,郭岳的眼睛又看不见,查找资料也往往需要消耗他很大一部分精力。

如今,郭岳对小学课文所有重点烂熟于心。他的视力虽然消失了,但课却越上越好。

学生称其“有趣细心”

视力消失后,郭岳不但课前备课认真,在课堂上也更用心:除了给学生授课以外,他还很注重与学生的互动。郭岳善于提出问题启发学生们思考,也很鼓励学生们提问,对于所有疑问他都会耐心解答。在课堂上,郭岳经常会随机点名同学当着大家的面朗读或者默写,虽然看不见,但如果孩子读错了,他会适时纠正;有的同学黑板上默写错了,坐在下面的同学也总能发现错误……在这样轻松愉快的教学环境下,郭岳的语文课特别受学生欢迎。

“郭老师教的课很有趣,很细心。”一名学生说,郭岳虽然眼睛看不见,耳朵却很灵敏。作为班主任,他会提前将孩子们的座位分好,上课时如果有同学做小动作或者窃窃私语,他能很敏感地察觉到并喊出同学的名字。

由于乡镇师资相对紧张,郭岳不仅要教小学六年级的语文课,还要上实践、品德和音乐课,现在他每周共有21节课。除了吃饭、睡觉,郭岳的大部分时间都是在学校陪学生度过。在综合测试中,他所带的班级成绩一直名列前茅,多次被评为优秀班主任、优秀教师。

据《法制晚报》报道