

# 教师与学生共同体 信息技术与课堂 教学深度融合

## 活动掠影



◎全媒体记者 高洋 通讯员 李玲 摄影报道

**本报讯** 近日,由“中国好老师”公益行动计划办公室、北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心主办,北京顺义区东风教育集团及乌兰浩特市兴安第一小学共同承办的“2017‘真体验’—信息技术与课堂教学深度融合研讨会”在乌兰浩特市兴安第一小学隆重召开。

据了解,“中国好老师”公益行动计划旨在落实和实践习近平总书记“四有”好老师及系列讲话精神,以学校共同体作为基本组织形态,以网络平台作为主要依托载体,大面积提升我国基础教育阶段教师育人能力,显著增强全国中小学育人功能,促进区域与学校教育的优质均衡发展,进而促进亿万儿童青少年健康成长。行动计划实施两年来,围绕教师育人能力和学校育

人环境建设,各校在管理育人、活动育人、课程育人等方面做了大量的实践和探索。

本次活动为期两天。两天时间里,来自北京和本地优秀教师分别为学生上了一堂新鲜生动的课程,来自北京顺义东风教育集团建新小学校长杨玉松为全体与会人员作了以《信息技术与学科教学融合,提升学生核心素养》为主题的汇报。中国好老师办公室博士中国基础教育质量监测协同创新中心张生教授为全体与会人员作了一场《核心素养下的未来学校变革与评价创新》的报告。

本次活动还通过网络直播的方式,让不在同一地点的热爱教育的各界同仁、学生家长、联盟学校以及远在千里之外的北京顺义区东风教育集团的老师们实时观看现场直播,这也是兴安一小第一次在互联网上进行直播活动。

教研活动虽然短暂,但是通过本次专项研讨教师们有了深刻的体会,使朦胧的更为清晰,让无绪的更为有绪,让实践的更加坚定。在高端教育的引领下,未来的研究之路会走的更为踏实、坚定。相信,在追寻理想课堂的过程中,大家可以欣赏更加美丽的教育风景,享受更有意义的教育幸福。

## 宪法进校园 普法师生喜

◎通讯员 王海茹

**本报讯** 为进一步推进法制校园创建工作,迎接“12.4宪法宣传日”的到来,引导全校师生做知法守法好公民,12月4日下午,扎赉特旗巴达尔胡农场学校集中按照学校工作部署,组织开展了以“学习党的十九大 维护宪法权威”为主题的法治宣传活动。

活动中,该校挂起了宣传海报,利用滚动屏幕进行宪法日宣传,政教主任赵伟华老师为全校师生讲解了宪法知识,通过这次宪法宣传日活动,同学们深刻地理解到宪法是国家的根本大法,作为当代小学生对于尊重宪法、维护宪法、自觉遵守和实施宪法有着义不容辞的责任。

## 家庭教育对照式指导菜单

家庭教育  
专家育基石

1000条

◎马文举(主编)

### ●培养孩子自信的方法

- (1)认真对待孩子的要求
- (2)给孩子自己做选择的机会
- (3)不要嘲笑孩子说错的话
- (4)认真对待孩子的提问
- (5)支持鼓励孩子力所能及的事情
- (6)给孩子一个展示作品的空间
- (7)给孩子一个属于自己的领地
- (8)您的宽容是培养孩子自信的土壤
- (9)不要拿孩子的弱势和别人的优势进行比较
- (10)鼓励孩子做小当家
- (11)让孩子选择自己的衣服
- (12)和孩子一起看、一起讨论影片
- (13)鼓励孩子表演,展示特长
- (14)鼓励孩子与各种年龄的人交往
- (15)帮助孩子拟订详细计划,并提醒

他执行

- (16)鼓励、支持孩子用自己的方式解决困难
- (17)当孩子有进步的时候要表扬
- (18)重视自己对孩子的承诺
- (19)帮助孩子发挥个性中积极方面
- (20)教孩子从小认可自己的长相
- (21)向孩子提供书籍和材料,支持他干自己梦想做的事
- (22)尽量让孩子在生活中脱离依赖
- (23)让孩子从小见多识广
- (24)不用辱骂来惩罚孩子的过错
- (25)用缓和的语气和孩子一起分析挫折经历,吸取教训
- (26)家长自身遵循合理的行为标准,做受人尊敬的人

### ●培养孩子自主性的10个方法(二)

(6)给孩子一个机遇,让他自己去抓住。生活中充满着各种机遇,不少成人总是替孩子去捕捉机遇,这样孩子就永远学不会走向成功。所以,家长的任务应该只是提供或指出各种机遇,启发孩子自己去抓住。

(7)给孩子一个冲突,让他自己去讨论。在孩子们的生活中,会碰到不少争执和矛盾,它对于明确是非是必不可少的。孩子和成人相处时,成人的那种权威地位,很难使平等争论的气氛出现,于是常常是以服从或尊敬的态度来对待需要探讨的问题。而在孩子们之间平等的争论当中,这些弊病不会产生,虽然孩子的争论有时会走一些弯路,但这最后的正确结论,终究是他们自己通过探索得出的,因而是真实的,也就必然十分宝贵。

(8)给孩子一个对手,让他自己去竞争。孩子从小既要学会合作,又要学会竞争。但是怎样让孩子学会竞争呢?有效的办法就是经常在他的身边树立一个友好的竞争对手。

有一个孩子,某个阶段在班上竟成了倒数第一名,但是他的家长悄悄地告诉他,要把失败作为成功之母,要敢于和别人竞争,首先是和比自己稍好一点的孩子比,只要努力,赶上他没问题的,于是暗暗开始一场较量。由于他自觉努力,首战告捷。在孩子进取胜利之后,家长再启发他寻找新的竞争对手,开始新一轮的竞争。

手,开始新一轮的竞争。

(9)给孩子一个权力,让他自己去选择。孩子的自主性往往表现在他的选择上。但家长由于怕孩子自己选择错了,总是不敢把选择的权力交给孩子。但如果从来不给孩子选择的权力,他也就永远学不会选择,永远没有自主性。

有一位家长带孩子去少年宫报名,就先让孩子看看小组活动。本来,家长的意愿是让孩子学钢琴,可是发现孩子在舞蹈组门前看得出神。于是,家长尊重孩子的选择,但要求孩子对自己的选择负责,一定要坚持把舞蹈学好。

(10)给孩子一个题目,让他自己去创造。创造是自主性最高层次的表现,缺少引导的方法,孩子的创造性有时反而会变成一种破坏性。

有个孩子特别爱玩泥,开始家长觉得孩子没出息,只要发现他玩泥就严厉制止。可后来发现孩子偷偷玩泥,主要是捏泥人,而且捏得活灵活现……于是家长对孩子说:“你要玩就好好捏,这叫泥塑,好好练,出点自己的新点子。”孩子在家长的鼓励下,充分发挥自己的才智,在初中毕业时,捏出了栩栩如生各有特色的《水浒传》中的108将,并以此成绩考上了工艺美术学校。

### ●轻易毁灭孩子自尊的7个做法

(1)让孩子觉得自己什么都不行,没人赏识他。例如,学习不行,长相不行,交际不行,干家务不行,马虎,粗心,让人家为他受累……总之,他没有行的地方。

(2)经常拿比他“行”的人刺激他。例如“看人家××,从不让父母操心!”这类话最具打击力和摧毁力,是毁灭孩子的王牌语录。

(3)父母把自己塑造成为家庭牺牲者的形象。例如,告诉孩子:“自从有了你,我连电影也没看过,我为你操碎了心,都累出病来了……”或者说:“如果不是为了照顾你,我自己早就在事业上有大发展了。”这样会使孩子产生罪恶感,而一个有罪恶感的人往往采用自暴自弃的方法度过一生。

(4)和孩子说话时口气不能和蔼。不使用商量的口吻,音量达到70分贝以上,使用命令式的口吻,使用一些挖苦讽刺的汉语词组,如“你真蠢”“你混”“没见过你这么傻的”“怎么生了你这么个东西”等等。

(5)孩子的一切要由家长来决定。不给孩子一点儿自由,密切注视他的行踪。他如果有日记,一定要设法查看;他如果有信件,一定要审查。这样做能在他心里造成他不是人的感觉,造成他是一个受人操纵的木偶的感觉。一个怀疑自己不是人的人是绝不可能奋发上进的。

(6)学会迁怒的本事。单位上遇到不顺心的事,回来后要想方设法找理由给孩子泼狗血。无论什么事都归罪于孩子的过错然后教训他,并制止他流眼泪。这样做可以有效地打击孩子的自尊心,增强孩子的自卑感,同样可以造成他不是人的感觉。

(7)当众出孩子的丑。前6条都是在家庭里的“单练”。真正要彻底毁掉他,这第7条才是杀手锏,你一定要当着外人(或同学或亲友或邻居)损他、贬他,让他无地自容。这样做能使一个人产生惧怕社会的心理,产生白惭形秽的念头,而一个惧怕社会和自惭形秽的人是很难立足于社会的。