

达2.49亿人!

小险种为“宝妈”们保驾护航

新华社记者 彭韵佳

国家医保局发布的最新数据显示,截至2023年底,我国生育保险参保人数2.49亿人,同比增加300.41万人,生育保险基金待遇支出1069.10亿元,比上年增长12.38%。

生育保险是什么?简单来说,它保障单位就业女职工因怀孕分娩中断工作期间获得基本经济收入,并报销生育相关的医疗费用。未就业女性生育医疗费用可以通过参加基本医保予以报销。

这样一份小小的生育保险,为“宝妈”们提供从“十月怀胎”到“一朝分娩”的全周期保障,涵盖产前检查、住院分娩等各个环节。

目前,医疗机构普遍推荐的常规产检次数约10次。多数医保统筹地区结合产前检查的常规项目和标准,按定额支付给准妈妈或产检医院,定额的标准从近千元到两千多元不等。

这是生育保险对准妈妈“十月怀胎”的保障:到了“一朝分娩”,准妈妈的检查费、接生费、手术费、住院费和药费也由生育保险基金支付。

当前多数统筹地区对住院分娩实行定额支付,根据顺产或剖宫产等不同分娩方式分别设置定额标准。据统计,2022年全国生育保险参保女职工人均享受生育医疗费用报销5899元。

据介绍,生育保险执行与基本医保相同的药品、诊疗项目和医疗服务设施目录,符合目录范围的均可纳入报销。

除了报销生育医疗费用外,对于参保女职工来说,产假期间的工资由发放生育津贴代替,更是为职场女性提供“实打实”的生育支持。

生育津贴是怎么计算的?社会保险法规定,按照



新华社发

职工所在用人单位上年度职工月平均工资计发。

举例来说,假如参保女职工小王本人工资每月3500元,但其单位上年度职工月平均工资为5000元,那么小王的生育津贴将按照单位月平均工资5000元发放。

国家医保局介绍,生育女职工相较于整体的单位就业群体而言,年龄偏小,入职年限较短,一般其所在单位平均工资高于本人工资,以单位上年度职工月平

均工资作为参照,女职工得到的生育津贴往往高于其本人工资。

也就是说,单位平均工资越高,生育的参保女职工领到的生育津贴越高。按照国家有关税收政策,生育津贴免征个人所得税,这是准妈妈们收到的另一个“红包”。

如何获得生育津贴?生育津贴一般由医保经办机构发放给用人单位,再由用人单位支付给个人,也有部分地区直接发放给个人。

为了让妈妈们产后能够安心恢复、照顾新生儿,不少地区精简流程、压缩环节,如浙江推动生育保险待遇一体化线上申办模式,24小时申请“不打烊”;广西实现免等即办,女职工产后到生育津贴发放最短仅需6天。

生育是家事,也是国事。

相比于覆盖近10亿人的居民医保和覆盖3.7亿人的职工医保,虽然生育保险在参保人数上相对较小,但这个“小险种”却正努力发挥“大作为”。

国家医保药品目录调整过程中,及时将符合条件的生育支持药物溴隐亭、曲普瑞林、氯米芬等促排卵药物纳入医保支付范围,帮助更多家庭。

2022年以来,国家医保局指导地方综合考虑医保基金可承受能力、相关技术规范等因素,逐步将适宜的分娩镇痛和辅助生殖技术项目按程序纳入基金支付范围。

北京、广西、内蒙古、甘肃四省份已通过完善辅助生殖类医疗服务立项,将定价方式由市场调节价改为政府指导价,把部分治疗性辅助生殖类医疗服务项目纳入医保报销范围。

一声新生儿啼哭,蕴含着生命的喜悦和希望。生育保险这个“小险种”,为每一名参保准妈妈保驾护航。

不少中学生用AI做文科作业

一些老师态度宽容:“技术既然已经来了,更重要的是如何去引导”

随着ChatGPT等模型的快速迭代,生成式人工智能(AIGC)技术逐渐成为大众广泛关注的焦点。新技术的发展给各行各业带来新的可能和挑战,对教育领域来说更是如此。当人们的关注焦点还停留在大学生用AI写论文的利与弊时,“AI+作业”已提前一步进入了中学课堂,一些在“互联网+”时代出生的中学生已经无缝连接到了“AI+”。

现象

中学生用上AI“作业帮手”

曾经,许多中小学生在遇到难题就打开手机摄像头“拍照出答案”,但一到考试就“露馅”,不光影响了学生自身的成绩和思考能力,也给教师和家长出了道大难题。对此,教育部曾要求这些软件下线整改,许多软件更新了需要实名认证的“家长模式”,以此来限制学生过度依赖搜题功能。

然而,搜题用的“摄像头”盖住了,AI平台的“聊天框”却开始逐渐向学生的作业本“渗透”。受访的不少高中生表示,只要会用搜索引擎,就能找到简单好用的AI“作业帮手”。

值得关注的是,记者在采访中发现,以前学生会在完成理科作业时使用“拍照搜题”,AI与作业相遇后,很多学生似乎找到了“秒出”文科作业答案的神器。

一些同学向记者透露,文科作业的答案一部分是对固定知识点的“默写”,一部分则是建立在大量材料基础上的分析和思考,而AI在这方面能提供大

量文本参考。在北京市读高一的张悦告诉记者,班上有超过一半的同学都会用AI来帮自己写作文。

有些同学甚至对AI和搜题软件进行了比较。北京另一所中学的学生吴晓觉得,借助AI虽然可以为写作文提供思路,但比起搜题软件,AI在具体题目上生成的回答有时候很“冗长僵硬”,一般都需要进一步修改,加入自己的思考和知识点。“相对来说,我觉得AI用起来比搜题软件更‘温和’一些,毕竟有一个和AI进行交流和亲自完善的过程。”吴晓补充道。来自重庆市的周洋更倾向于用搜题软件来解决理科作业。“理科的选择题、填空题一般都有很多图表和符号,想把它输入给AI就很麻烦,而用拍照搜题软件能直接扫描给出完整的答案和详细解析,节约更多时间。”

声音

AI终究只是工具

不过在与AI多次互动后,不少学生也意识到AI对自己学习的实际帮助不尽如人意。

来自河南省的高二学生王珊坦白,自己有段时间“过度依赖AI,缺少了独立思考”。她说:“AI写出来的作文其实很明显,有些内容过于空洞,有些辞藻又过于华丽,完全不是我们这个水平能写出来的。对于写作文来说,自己构思的过程更重要,AI仍然无法完全代替人脑的创意思考。”

经过最初的好奇之后,现在周洋不

会再照搬AI生成的答案,而是从中找出值得学习和借鉴的部分作为自己的素材积累。

关于未来希望AI能如何更好帮助自己学习,吴晓觉得目前AI生成的答案大多是“堆砌出来的知识点”,无法提供详细的解题思路,“有时候我需要的不是答案,而是思考的过程,但这点肯定还是向真正的老师学习更直接”。

与社会上的焦虑不同,一些教师对学生使用AI持更为宽容的态度。

北京市某中学语文老师李彬坦言,自己并不会过度担忧学生使用AI,“这种技术既然已经来了,那更重要的是如何去引导”。李彬告诉记者,学生的真实水平在老师眼里一清二楚:“AI确实能帮助学生完成很多东西,但是最终靠的必须是自己,我也会告诉孩子们要掌控自己的人生。”

专家解读

人工智能正在引发教育的深刻变革

在专家看来,AI技术的普及,显著提升了教师和学生的工作和学习效率。中国科学院科技战略咨询研究院院长潘教峰指出,人工智能能够替代大量重复性的工作,“从而释放了人力去关注更核心、更具创造性的任务”。

清华大学新闻与传播学院教授、博士生导师沈阳也认为,利用ChatGPT、Sora等AI产品生成的图像、视频可以叠加丰富的信息和价值,适当利用在教育领域能够很好地锻炼学生的抽象思

维和想象能力。

“人工智能正在引发教育的深刻变革。”潘教峰表示,“随着人工智能的介入,教育的形式和内容都在发生深刻变化。它正在改变我们看待教育的方式,为教育带来了无限的可能性。”

在中国科学院计算技术研究所研究员张云泉看来,未来的大语言模型如果发展到一定程度,也有可能出现更加智能化的“AI教师”,甚至缩短义务教育的时长。

不过,想要AI技术更好地赋能中小学教育,也需要青少年夯实自身的基本功。潘教峰认为,应该注重用科普教育激发孩子们的好奇心,让他们主动去探索、发现,培养青少年的科学素养,帮助他们更好地学习和适应不断变化的新技术。

另一方面,AI技术的使用,也可能加剧教育的不公平。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,在已经普及AI技术的框架下,如果借助AI来广泛传播信息和资源,确实能够促进教育公平,“但是我们也要意识到,AI技术仍然有门槛,善于使用AI的人跟不善于使用AI的人之间本身存在数字鸿沟,这就会使教育的差距进一步拉大”。

“我们尚不能完全看清AI技术的利与弊,只能看到方向性的趋势。”潘教峰建议,政策制定应当遵循包容和审慎监管的原则,“我们需要持续关注技术的发展,同时保持政策的灵活性和前瞻性,以便在变革到来时能够迅速适应和作出调整。” 据《中国青年报》报道